

Datadokumentation for elevtrivsel

Gymnasiale uddannelser

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

Beskrivelse af statistikken for Elevtrivsel	1
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	1
Ændringer i statistikken	6
Validerings- og forretningsregler for visningen	7
Opdateringsfrekvens	7

Beskrivelse af statistikken for Elevtrivsel

Denne statistik indeholder oplysninger om hvordan eleverne trives på de gymnasiale uddannelser. Elevtrivselen er udstillet ved hjælp af fem trivselsindikatorer samt svarfordelingen på de respektive spørgsmål i den obligatoriske nationale trivselsmåling for de gymnasiale uddannelser. Dataindsamlingsperioden er mellem 1. november og 31. december. Der er indtil videre data fra 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 og 2023. Data baserer sig på elevernes besvarelser i BUVMs trivselsværktøj.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring.

Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nedenstående afsnit giver en gennemgang af de tilgængelige nøgletal og dimensioner(variable) for elevtrivsel på de gymnasiale uddannelser.

Nøgletal (Values)	Forklaring
Antal elever	Angiver antallet af unikke elever, der har svaret ud fra de givne dimensioner.
Svarfordeling – uden "Ved ikke"	Angiver fordelingen af elevernes svar i andele på hvert spørgsmål. Andelsberegningen inkluderer ikke svar i kategorierne "ikke besvaret" og "ved ikke". Visningen af dette nøgletal, er betinget af, at attributten "Spørgsmålsnummer" er valgt.
Svarfordeling	Angiver fordelingen af elevernes svar i andele på hvert spørgsmål. Andelsberegningen indeholder alle svarkategorier, også for elever der har svaret "ved ikke" eller ikke har besvaret det pågældende spørgsmål. Visningen af dette nøgletal, er betinget af, at attributten "Spørgsmålsnummer" er valgt.

Nøgletal (Values)	Forklaring
Andel indicatorsvar (tilgængelig på bag login visninger)	Angiver fordelingen af scores på en skala fra 1-5 i andele på hver enkelt indikator.
Indicatorsvar	Angiver den gennemsnitlige score på hver enkelt trivselsindikator på en skala fra 1-5. 1 angiver lavest mulige trivsel, mens 5 angiver højest mulige trivsel. Svarkategorien "ved ikke" indgår ikke i beregningen. Hver indikator beregnes som et simpelt gennemsnit på baggrund af de spørgsmål som eleven har besvaret. Hvis en elev mangler at besvare mere end halvdelen af spørgsmålene for den pågældende indikator, indgår de ikke i beregningen.
Indicatorsvar - Landstal	Angiver den gennemsnitlige score på hver enkelt trivselsindikator på landsplan, for alle uddannelser der er omfattet af trivselsmålingen (2-årig stx, stx, hf, hhx, htx og pre-ib). Den gennemsnitlige score angives på en skala fra 1-5, hvor 1 angiver lavest mulige trivsel, mens 5 angiver højest mulige trivsel. Svarkategorien "ved ikke" indgår ikke i beregningen. Hver indikator beregnes som et simpelt gennemsnit på baggrund af de spørgsmål som eleven har besvaret. Hvis en elev mangler at besvare mere end halvdelen af spørgsmålene for den pågældende indikatoren, indgår de ikke i beregningen.
Trivselsvar, "Jeg er glad for at gå i skole"	Angiver den samlede trivsel, udregnet på baggrund af spørgsmål 6 "Jeg er glad for at gå i skole". Indikatoren er et gennemsnit af svarmulighederne "Helt uenig", "Delvist uenig", "Hverken enig eller uenig", "Delvist enig" og "Helt enig". Svarmulighederne omregnes til værdier fra 1-5. 1 angiver lavest mulige trivsel, mens 5 angiver højest mulige trivsel. Elever der har svaret "Ved ikke", medtages ikke i beregningen af gennemsnittet.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Alder	Alder Aldersgruppering Femårsgruppering	<p>Alder, Angiver elevernes alder d. 1. november det givne år.</p> <p>Aldersgruppering, Angiver elevernes alder i aldersgrupper: til og med 17 år, 18-19 år, 20-24 år og fra og med 25 år.</p> <p>Femårsgruppering, Angiver elevernes alder i aldersgrupper i femårsgrupperinger: 10-14, 15-19, 20-24 osv.</p>
Herkomst	Herkomst Herkomstgruppe	<p>Herkomst, Angiver elevernes herkomst, opdelt på dansk, efterkommer, indvandrere og uoplyst.</p> <p>Herkomstgruppe, Angiver elevernes herkomst opdelt på dansk, udenlandsk og uoplyst.</p>
Indikatorsvar	Indikatorsvar	Angiver grupperinger af scores på indikatorer, opdelt på (0,01-1), (1,01-2), (2,01-3), (3,01-4) og (4,01-5)

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Institution	Beliggenhedsregion Beliggenhedskommune Afdelingstypegruppering Institution-Afdeling Afdeling Afdeling Beliggenhed Institution Institution beliggenhed	<p>Beliggenhedsregion- og kommune*, Angiver region og kommune for uddannelsesstedet, både på institutions- og afdelingsniveau.</p> <p>Afdelingstypegruppering**, Angiver information om afdelingstypen f.eks. Gymnasier og Hf-kurser.</p> <p>Institution-Afdeling, Angiver navn på institution og afdeling for uddannelsesstedet.</p> <p>Afdeling, Angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau.</p> <p>Afdeling Beliggenhed*, Angiver afdelingens beliggenhedskommune og -region.</p> <p>Institution, Angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på institutionsniveau. Herunder findes også information om institutionstypen, f.eks. Gymnasier og Hf-kurser.</p> <p>Institution beliggenhed, Angiver institutionens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p> <p>*Tilgængelig på offentlige visninger.</p> <p>**Tilgængelig på bag login visninger.</p>
Klasse	Klasse	Angiver elevens klasse ved besvarelse af trivselsmålingen. (Tilgængelig på bag login visninger)
Klassetrin	Klassetrin	Angiver elevens klassetrin fra 1. til 4. klassetrin.
Køn	Køn	Angiver elevens køn, opdelt på mand og kvinde.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Trivselsindikator	Indikator Indikator-spørgsmålsrelation	Indikator , Angiver navnet på trivselsindikatorerne. Indikator-spørgsmålsrelation , Angiver hvilke spørgsmål defineret ud fra spørgsmålsnummer, der indgår i hver trivselsindikator.
Trivselsspørgsmål	Indikator Spørgsmål Spørgsmålsnummer Svar	Indikator (tilgængelig på offentlige visninger) , Angiver navnet på trivselsindikatorerne. Spørgsmål , Det spørgsmål, som eleven har svaret på. Spørgsmålsnummer , Nummeret på det spørgsmål, som eleven har svaret på. Svar , Svaret, som eleven har givet på det valgte spørgsmål.
Uddannelse	Uddannelse Uddannelsessymbol	Uddannelse , Angiver den gymnasiale uddannelse eleven var tilknyttet ved besvarelse af trivselsmålingen. F.eks. almen studentereksamen. Uddannelsessymbol , Angiver den gymnasiale uddannelse eleven var tilknyttet ved besvarelse på trivselsmålingen som forkortelse, f.eks. stx.
År	År	Angiver året, hvor trivselsundersøgelsen er lavet.

Bemærk, at ikke alle dimensioner kan knyttes med begge nøgletalsgrupper. Dette fremgår af nedenstående tabeller

Kombinationer for visningen "Elevtrivsel med mulighed for at fordele på baggrundsvARIABLE"

Dimensioner	Nøgletal (values)		
	Trivselsvar "Jeg er glad for at gå i skole"	Trivsel svarfordeling	Indikator svar
Alder	X	X	X
Herkomst	X	X	X
Indikatorsvar	X		X
Institution	X	X	X
Klassetrin			
Køn	X	X	X
Trivselsindikator	X		X
Trivselsspørgsmål		X	
Uddannelse	X	X	X
År	X	X	X

Kombinationer for visningen "Elevtrivsel med mulighed for at fordele på institution og klassetrin"

Dimensioner	Nøgletal (values)		
	Trivselsvar "Jeg er glad for at gå i skole"	Trivsel svarfordeling	Indikator svar
Alder			
Herkomst			
Indikatorsvar	X		X
Institution	X	X	X
Klassetrin	X	X	X
Køn			
Trivselsindikator	X		X
Trivselsspørgsmål		X	
Uddannelse	X	X	X
År	X	X	X

Ændringer i statistikken

Fra 2021 og frem, er der lavet en sammenkædning af spørgsmål 45 og 46a-d i trivselsmålingen. Sammenkædningen af spørgsmålene betyder at eleverne kun bliver præsenteret for spørgsmål 46a-d hvis de har svaret "Meget tit", "Tit" eller "En gang imellem" på spørgsmål 45.

Spørgsmålene indgår i indikatoren "Pres og bekymringer". STIL er for nuværende i gang med at undersøge hvilken betydning sammenkædningen af spørgsmålene har for indikatoren. Man skal derfor være opmærksom på at sammenligning af indikatoren over tid kun bør foretages indenfor hver af de to separate perioder, 2018-2020 og 2021-2023. Det er dog muligt at kigge på spørgsmål 45, for at vurdere udviklingen af elevernes oplevelse af pres i skolen over hele perioden.

Validerings- og forretningsregler for visningen

Statistikken om elevernes trivsel på de gymnasiale uddannelser er baseret på elevernes besvarelser i den obligatoriske trivselsmåling og opgjort som sumdata på udvalgte dimensioner. Elevbesvarelserne indsamles via BUVMs trivselsværktøj og valideres i datavarehuset. Oplysninger om elevernes klassetrin, uddannelse og uddannelsessted valideres ud fra gymnasiernes månedlige aktivitetsindberetninger.

Hvis en elev har udfyldt mere end én trivselsmåling samme år gælder nedenstående forretningsregler.

1. Hvis eleven har lavet flere besvarelser af trivselsmålingen på samme uddannelsessted og uddannelse beholdes den seneste fulde/gennemførte/afsluttede besvarelse.
2. Hvis eleven har lavet flere besvarelser af trivselsmålingen på forskellige uddannelsessteder beholdes begge besvarelser, da det indikerer, at eleven har skiftet uddannelsessted i måleperioden 1. november til 31. december. Det betyder begge besvarelser indgår på de respektive uddannelsessteder.

En elev med flere besvarelser kan dog kun tælle med én gang i definitionen af antal elever. Det vil sige en elev på to forskellige uddannelsessteder men samme uddannelse vil i den overordnede optælling på uddannelsesniveau kun fremgå én gang. Hvis der derimod opdeles på uddannelsessted vil eleven fremgå to gange.

I det tilfælde at en elev har undladt at besvare et spørgsmål i trivselsmålingen angives dette som "ikke besvaret" og eleven udgår fra opgørelsen af dette spørgsmål.

Celler med under 5 observationer diskretioneres og fremstår som blanke.

Opdateringsfrekvens

Statistikken bliver opdateret årligt efter den obligatoriske trivselsmålings afslutning. Trivselsmålingen har måleperiode fra 1. november til 31. december det pågældende år.